ANTISEMITISME FØR OG NU

Hvad er egentlig antisemitisme? Spørgsmålet er blevet højaktuelt igen, og der er al mulig grund til dialog om antisemitisme.

Hvordan ser vi på hinanden og de, der er anderledes? Hvornår er det fordomme, vi taler om? Hvornår er det stereotyper? Glider fordomme og stereotyper over i antisemitisme helt automatisk, eller er der forskel på begreberne?

En læring om begreberne er vigtig i forhold til hverdagens sprogbrug og forståelsesuniverser. Ikke kun den jødiske minoritet, men også andre minoriteter i Danmark, oplever at blive mødt med en tendens til at blive omfattet af stereotype opfattelser, men ikke rigtig ved hvor kommer fra – de er der bare.

Undervisningsforløbet perspektiverer antisemitismen historisk og sætter fokus på samspillet mellem majoritet og minoriteter i Danmark. Desuden er målet at give eleverne redskaber til at identificere og modarbejde stereotyper, fordomme og antisemitisme med det formål, at skabe større rummelighed for minoriteter og tage sit medborgerskab alvorligt. Undervisningsforløbet rummer diskussion og dialog med plads til elevernes egne oplevelser og eksempler.

Undervisningsforløbet understøtter følgende i Forenklede Fælles Mål:
Historie: Kompetenceområdet Historiebrug – Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Samfundsfag: Kompetenceområdet: Sociale og kulturelle forhold – Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.

Varighed: 1 time
Pris: 450 kr.
Klassetrin: 7.-10. klasse